Einführung in die Programmierung

- Dipl.-Inf., Dipl.-Ing. (FH) Michael Wilhelm
- Hochschule Harz
- FB Automatisierung und Informatik
- mwilhelm@hs-harz.de
- http://www.miwilhelm.de
- Raum 2.202
- Tel. 03943 / 659 338

·Inhalt

- Einführung
- Einfache Sprachkonzepte
 - Datentypen
 - Variablen
 - Zuweisungen
 - Operatoren
- Verzweigungen und Schleifen
- Methoden
- struct / Objekte
- User Interface mit TKinter

Überblick über Python

- Python ist eine Interpreter, High-level Programmsprache. Es kann für alles eingesetzt werden.
- In den 1980er von Guido van Rossum entwickelt und im Jahr 1991 veröffentlicht.
- Python's Design Philosophie zielt darauf ab, übersichtlichen Code mit wenigen Whitespace zu schreiben.
- Es kann benutzt werden für kleine und große Projekte. Inklusive Quantenrechner.
- Python hat eine dynamische Typverwaltung und einen Garbage-Collector.

Überblick über Python

- Es unterstützt Multiple Programming Paradigms mit Strukturen, prozeduralen Anweisungen, Object-orientierte Anweisungen und funktionale Sprachelemente. (Mathematische Definition der Anweisungen)
- Python wurde Anfang der 1980 Jahre als Nachfolger der ABC-Sprache entwickelt.
- Python 3.0 wurde 2008 veröffentlicht.
- Python Interpreter sind für viele Plattformen verfügbar.
- Python ist so konzipiert, dass es ohne Probleme weitere Module integrieren kann:
 - Numpy, Pandas

Überblick über Python

- Python ist eine klar strukturierte AllzweckProgrammiersprache
- Unterstützt verschiedene Programmiermodelle
 - Imperativ
 - Funktional (Mathematische Notation)
 - Objektorientiert
- Umfangreiche Standard-Bibliothek
 - Leistungsfähige Module für viele Anwendungen
- Betriebssystemunabhängig und portabel
 - Interpreter existieren f\u00fcr viele unterschiedliche Plattformen
- Python-Code ist sehr gut lesbar und wartbar
 - Einfache und elegante Syntax durch Einrückungen

Guido var Rossum



Quelle: Wikipedia

▲ Hochschule Harz

FB Automatisierung und Informatik:: Wing: Einführung in die Programmierung

Zen_of_Python

- Beautiful is better than ugly.
- Explicit is better than implicit.
- Simple is better than complex.
- Complex is better than complicated.
- Flat is better than nested.
- Sparse is better than dense. (Spärlich/Wenig vs. dicht)
- Readability counts.
- Special cases aren't special enough to break the rules.
- Although practicality beats purity.
- **Errors should never pass silently.**
- Unless explicitly silenced.
- In the face of ambiguity, refuse the temptation to guess.
- There should be one—and preferably only one—obvious way to do it.
- Although that way may not be obvious at first unless you're Dutch.
- Now is better than never.
- Although never is often better than right now.[a]
- If the implementation is hard to explain, it's a bad idea.
- If the implementation is easy to explain, it may be a good idea.
- Namespaces are one honking great idea—let's do more of those!

Syntax und Semantik

- Python ist einfach zu lesen und zu verstehen.
- Die Formatierung ist sichtbar ordentlicher als bei anderen Sprachen,
- Python benutzt gegenüber anderen Programmiersprachen mehr englische Wörter, während andere Klammern und Striche benutzen.
- Die Integer-Zahlen können beliebig lang werden!
- Die Rückgabe von Daten kann auch mit Tupeln geschehen (sehr hilfreich).

Entwicklung / Terminologie

Ingenieurwissenschaften

- o Ingenieure entwickeln mit wissenschaftlichen Methoden und Werkzeugen:
 - Produkte (Autos, Smartphones, Fernseher etc.)
 - Verfahren zur Automatisierung von Prozessen (Roboter etc).
 - Selbstfahrende Autos (KI)

Informatiker

- o Informatiker entwickeln mit wissenschaftlichen Methoden und Werkzeugen:
 - Computerprogramme
 - Dienen den Ingenieuren als Basis.
 - Excel / Winword / Taschenrechner / Facebook etc.

Computerprogramme brauchen:

- Problem
- Beispiele
- o Ein Algorithmus (benannt nach Al Chwarismi, geb. ca. 780 n. Chr.)
 - Eine Arbeitsanleitung zur Lösung des Problems
- Ein exaktes und fehlerfreies Computerprogramm
- Ein Übersetzer (Maschinencode)

Entwicklung / Terminologie

Arbeitsanleitungen

- Wechseln eines Autoreifens
- Bestellen einer Pizza
- Aktives Spielen von Musik (Noten, Reihenfolge)
- Konzert (Dirigent, Musiker, Noten)
- Erstellen einer Wertetabelle einer Funktion: x/y-Tabelle

Aufbau

Menge von unterschiedlichen Anweisungen an unterschiedlichen Personen

Charakteristika

- Anweisungensequenzen (eine bis mehrere hintereinander)
- Bedingte Anweisungen (Reifenwechsel: Ist der Reifen heil?)
- Anweisungsschleifen (Spiel die Noten bis zum Ende des ersten Satzes).
- Zutaten (neuer Reifen)
- Exakte vs. schwammige Formulierungen
 - Zieh die Schrauben fest an
 - Spiel die Noten schnell, langsam.

Addiere zwei Zahlen

- Schreibe die erste Zahl auf einem Zettel
- o Schreibe die zweite Zahl auf einem Zettel
- Addiere beide Zahlen

Reifenwechsel

o ???

Reifenwechsel

- Das Auto parken
- Den Motor ausstellen
- Die Handbremse feststellen.
- Gang reinlegen (Kupplung?).
- Holen des Wagenhebers (wo ist er?).
- Lösen der Schrauben (welche, an allen Reifens?).
- Beim kaputten Rad den Wagenheber befestigen (am Rad?).
- Das Auto hochbocken.
- Lösen der Schrauben (es fehlt der Kreuzschlüssel!).
- Entfernen des kaputten Reifens (wie, wo).
- Aufstecken des neuen Reifens.
- o Festziehen der Schauben (leicht fest, sehr präzise!).
- Den Wagenheber runterlassen.
- o Festziehen der Schauben (nun fest, sehr präzise).
- Verstauen des Wagenhebers.
- Verstauen des kaputten Reifens.

- Suche das Buch mit den meisten Seiten
 - Gehe zum Regal
 - Nimm das erste Buch
 - Schreibe die Seitenzahl an eine Tafel
 - Nimm das zweite Buch
 - o Ist die Seitenzahl größer als die an der Tafel?
 - Ersetze die Zahl an der Tafel
 - Nimm das dritte Buch
 - Ist die Seitenzahl größer als die an der Tafel?
 - o Ersetze die Zahl an der Tafel
 - Nimm das vierte Buch
 - o Ist die Seitenzahl größer als die an der Tafel?
 - Ersetze die Zahl an der Tafel
 - o Gib es noch ein Buch?
 - Wenn nicht, dass Ausgabe der Seitenzahl
 - Sonst zum nächsten Buch

- Gegeben 100 Zettel mit jeweils einer Nummer
- Suche die kleinste Zahl
 - o Gehe zum Tisch mit den Zettel
 - Nimm den ersten Zettel in die Hand
 - Schreibe die Zahl an eine Tafel
 - Legt den Zettel zur Seite
 - Nimm den zweiten Zettel in die Hand
 - Ist die Zahl kleiner als die an der Tafel?
 - Ersetze die Zahl an der Tafel
 - Nimm den dritte Zettel in die Hand
 - Ist die Seitenzahl kleiner als die an der Tafel?
 - Ersetze die Zahl an der Tafel
 - o Gib es noch einen Zettel?
 - Wenn nicht, dass Ausgabe der kleinsten Zahl
 - Sonst zum nächsten Zettel

Elemente eines Algorithmus

- Direkte Anweisung
- Initialisierung (Kollege, gib mir die 100 Zettel mit den Zahlen)
- Holen eines Wertes (lese Zahl auf dem Zettel)
- Zuweisung (Schreibe Zahl an die Tafel)
- Abfragen (Ist Zahl kleiner/größer/gleich)
- **Schleifen (wenn es noch Zettel gibt ⇒ nochmal lesen)**
- **■** Ende mit Ausgaben

Zusätzlich:

- Delegiere (Anruf an einen Kollegen: Ist 5 kleiner als 7?)
- An den Beifahrer: Hole das Ersatzrad aus dem Kofferraum.

Definition des Algorithmus

Definition

 Arbeitsanleitung zum Lösen eines Problems, die so präzise formuliert sein muss, dass sie von einem Computer ausgeführt werden kann.

Ausführung von Algorithmen

o Menge von unterschiedlichen Anweisungen an unterschiedlichen Personen

■ Formulierung von Algorithmen

- Anweisungensequenzen (eine bis mehrere hintereinander)
- Bedingte Anweisungen (Reifenwechsel: Ist der Reifen heil?)
- Anweisungsschleifen (Spiel die Noten bis zum Ende des ersten Satzes).
- Zutaten (neuer Reifen)
- o Exakte vs. schwammige Formulierungen
 - Zieh die Schrauben fest an
 - Spiel die Noten schnell, langsam.

Computer

- Ein Computer ist extrem schnell
- Ein Computer ist extrem doof
 (Die Anweisungen muss exakt sein!)